

# 15. 搭船的鸟



鄂尔多斯市康巴什区第四小学 王静

第五单元.....63

15 搭船的鸟.....64

16 金色的草地.....66

◎ 习作例文:

我家的小狗.....69

我爱故乡的杨梅.....70

◎ 习作:我们眼中的缤纷世界...72

第六单元.....73

17 古诗三首.....74

望天门山.....74

饮湖上初晴后雨.....74

望洞庭.....75

18 富饶的西沙群岛.....76

19 海滨小城.....79

20 美丽的小兴安岭.....81

◎ 习作:这儿真美.....84

◎ 语文园地.....85

第七单元.....87

21 大自然的声音.....88

22 父亲、树林和鸟.....91

23 带刺的朋友.....94

◎ 口语交际:身边的“小事”.....97

◎ 习作:我有一个想法.....98

◎ 语文园地.....99

第八单元.....101

24 司马光.....102

25 掌声.....103

26 灰雀.....106

27\* 手术台就是阵地.....108

◎ 口语交际:请教.....110

◎ 习作:那次玩得真高兴.....111

◎ 语文园地.....112

识字表.....114

写字表.....117

词语表.....119

标\*的是略读课文



## 第五单元

生活中不缺少美，只是  
缺少发现美的眼睛。

—— [法国] 罗丹



- ① 体会作者是怎样留心观察周围事物的。
- ② 仔细观察，把观察所得写下来。

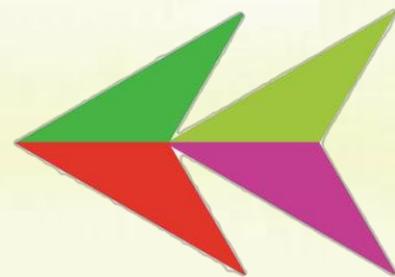
生活中不缺少美，只  
是缺少发现美的眼睛。

——罗丹



1. 体会作者是怎样留心观察周围事物的。
2. 仔细观察，把观察所得写下来。

一次平凡的探亲之旅，因为**留心观察**，作者发现并认识了一个可爱的新朋友——**搭船的鸟**。



留心周围的事物，我们就会有新的发现。



# 15. 搭船的鸟

乘、坐



父亲

羽毛

吞咽

沙啦

翠绿

捕鱼

yīng wǔ

鸚鵡

嘴巴

悄悄

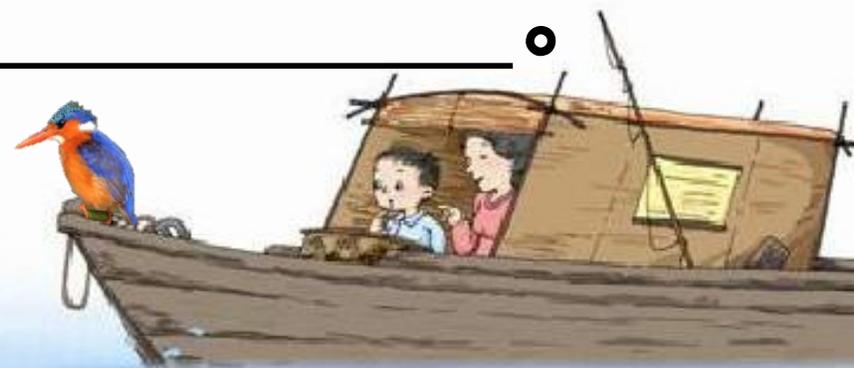


自由读课文《搭船的鸟》，思考：作者观察到了哪些周围的事物？用“\_\_\_\_\_”画出句子。

我把耳朵叫醒，听到\_\_\_\_\_。

我把眼睛擦亮，看到\_\_\_\_\_。

我用心灵歌唱，想着\_\_\_\_\_。





六张图，哪只是翠鸟？用课文中的句子说明





## 自学提示：

翻开《主题阅读》第74页，阅读《翠鸟》第一自然段，用“          ”画出作者细致描写翠鸟外形的句子，用“△”标出描写翠鸟颜色、大小、形状的词语。



细致观察  
外形

颜色

橄榄色

翠绿色

浅绿色

赤褐色

大小

小巧玲珑

形状

又尖又长

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，  
绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹  
部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活  
的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

——《翠鸟》



师：它的颜色鲜艳。

生：它的颜色**非常**鲜艳。

师：头上的羽毛像头巾，绣满了花纹。

生：头上的羽毛像**橄榄色的**头巾，绣满了**翠绿色的**花纹。

师：背上的羽毛像外衣。

生：背上的羽毛像**浅绿色的**外衣。

师：腹部的羽毛像衬衫。

生：腹部的羽毛像**赤褐色的**衬衫。

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头  
巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的  
外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

——《翠鸟》

（重读颜色，体会作者的细致观察。）

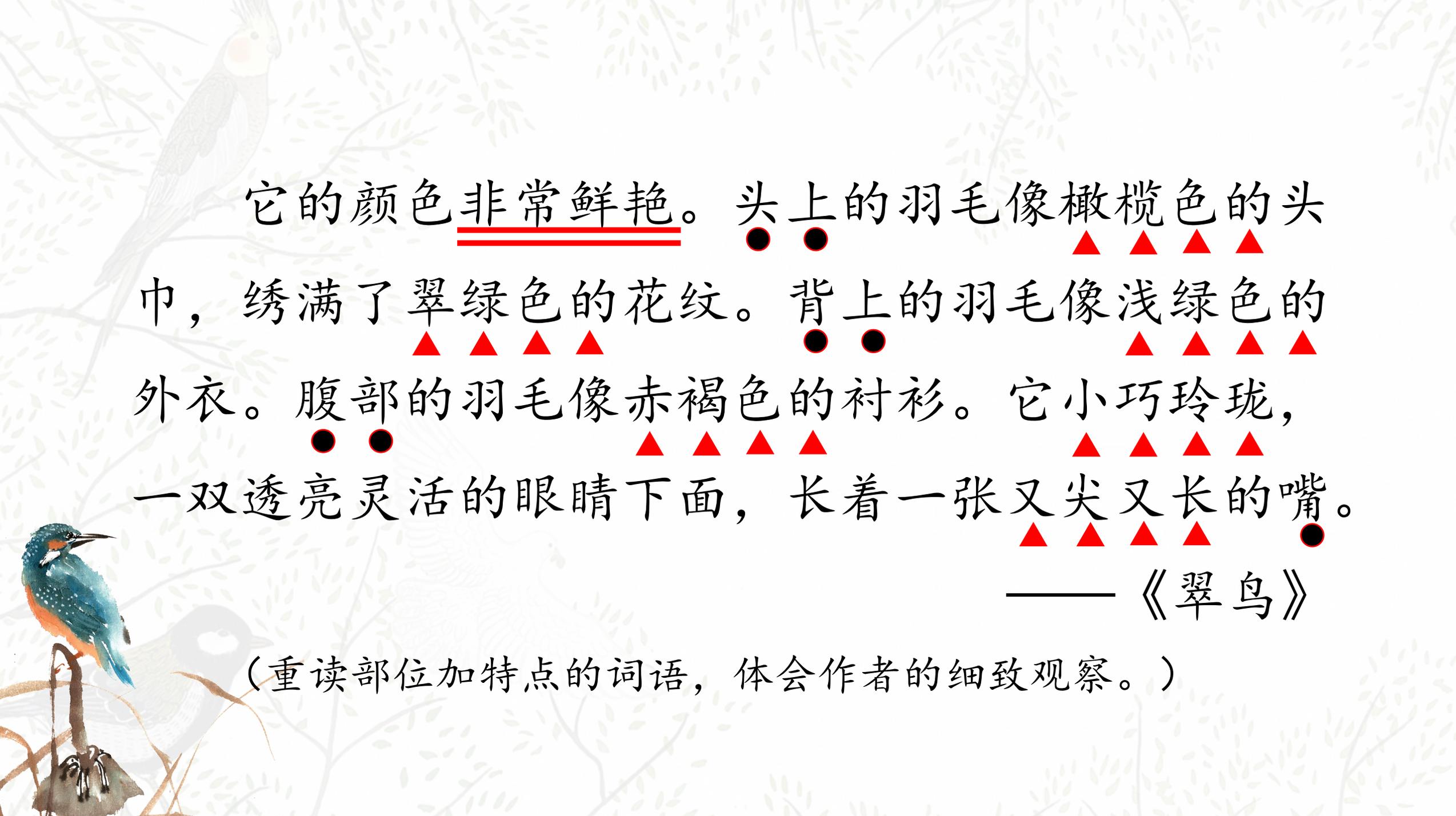


它小巧玲珑，  
▲▲▲▲  
一双透亮灵活的眼睛下面，长着一  
张又尖又长的嘴。  
▲▲▲▲

——《翠鸟》

（重读大小、形状，体会作者的细致观察。）





它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

——《翠鸟》

(重读部位加特点的词语，体会作者的细致观察。)



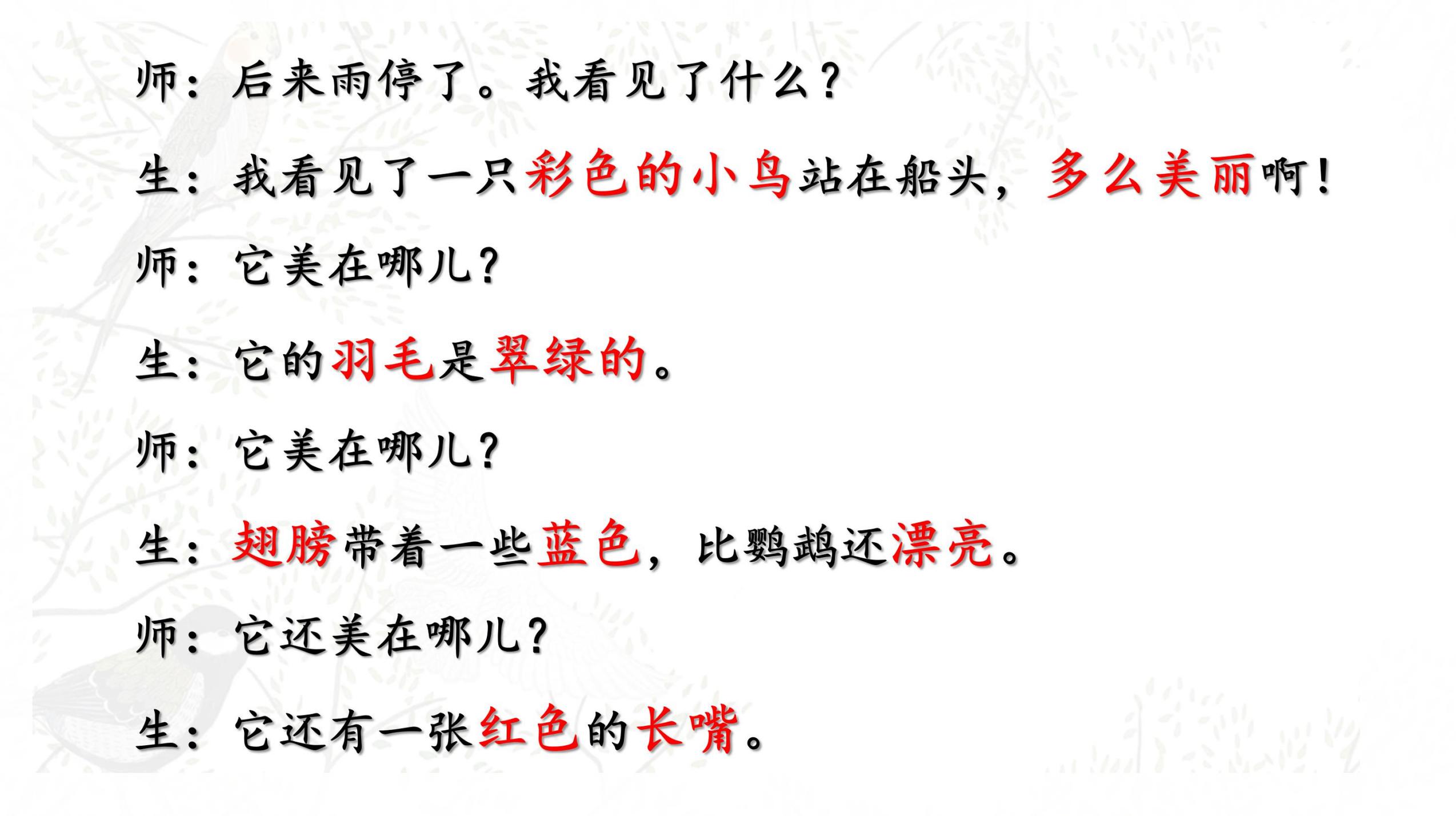
## 自学提示：

翻开语文书第64页，阅读《搭船的鸟》，用“\_\_\_\_\_”画出作者细致描写翠鸟外形的句子，用“△”标出描写翠鸟颜色、大小、形状的词语。

它的羽毛是翠绿的，翅膀带有一些蓝色，比鸚鵡还  
漂亮。它还有一张红色的长嘴。

——《搭船的鸟》





师：后来雨停了。我看见了什么？

生：我看见了一只**彩色的小鸟**站在船头，**多么美丽**啊！

师：它美在哪儿？

生：它的**羽毛**是**翠绿的**。

师：它美在哪儿？

生：**翅膀**带着一些**蓝色**，比鸚鵡还**漂亮**。

师：它还美在哪儿？

生：它还有一张**红色**的**长嘴**。

它的(羽毛)是(翠绿的), (翅膀)带有一些  
(蓝色), 比鸚鵡还漂亮。它还有一张(红色)的  
(长嘴)。

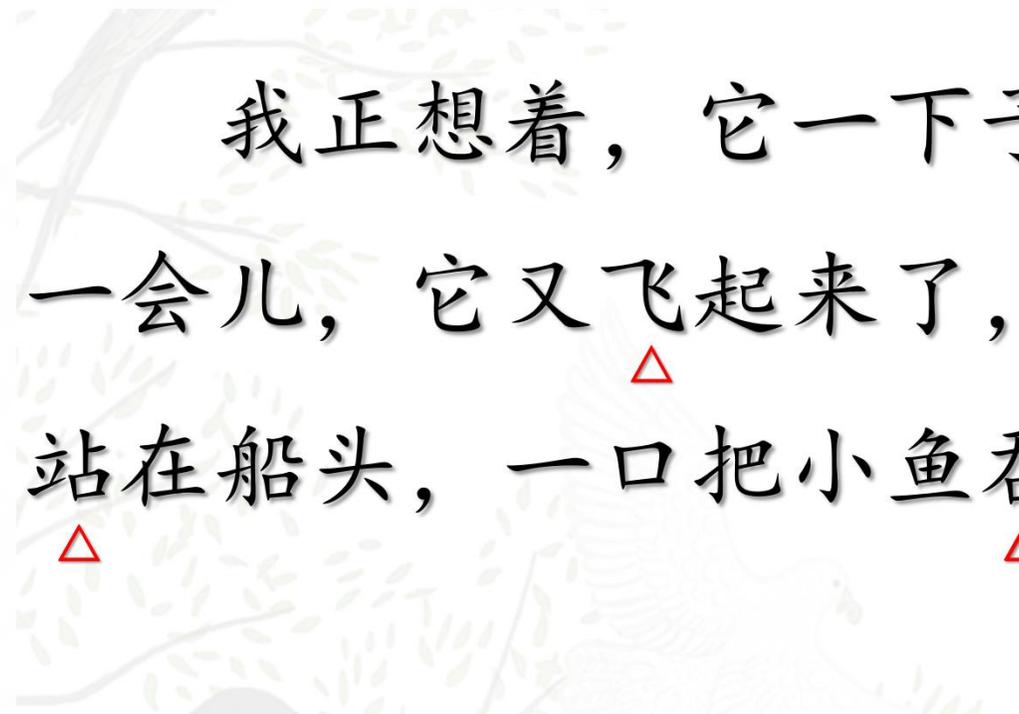




## 自学提示：



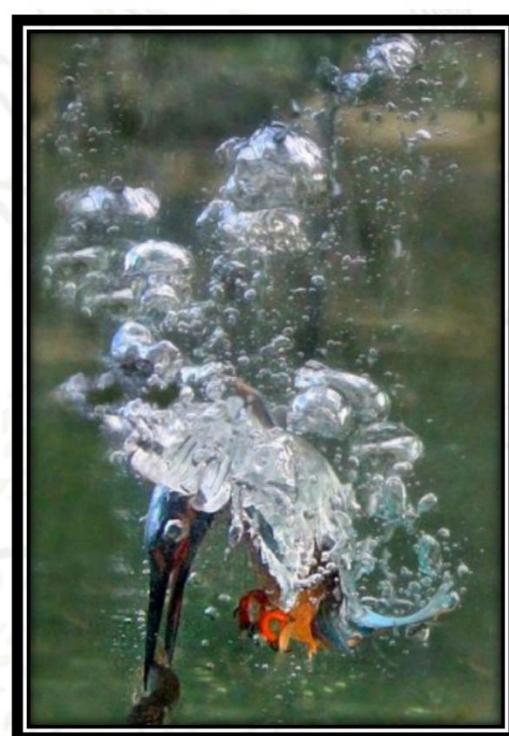
翻开语文书第64页，默读《搭船的鸟》，用“    ”画出作者细致描写翠鸟动作的句子，用“△”标出表示动作的词语。



我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它又飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

——《搭船的鸟》

# 细致观察



冲



飞



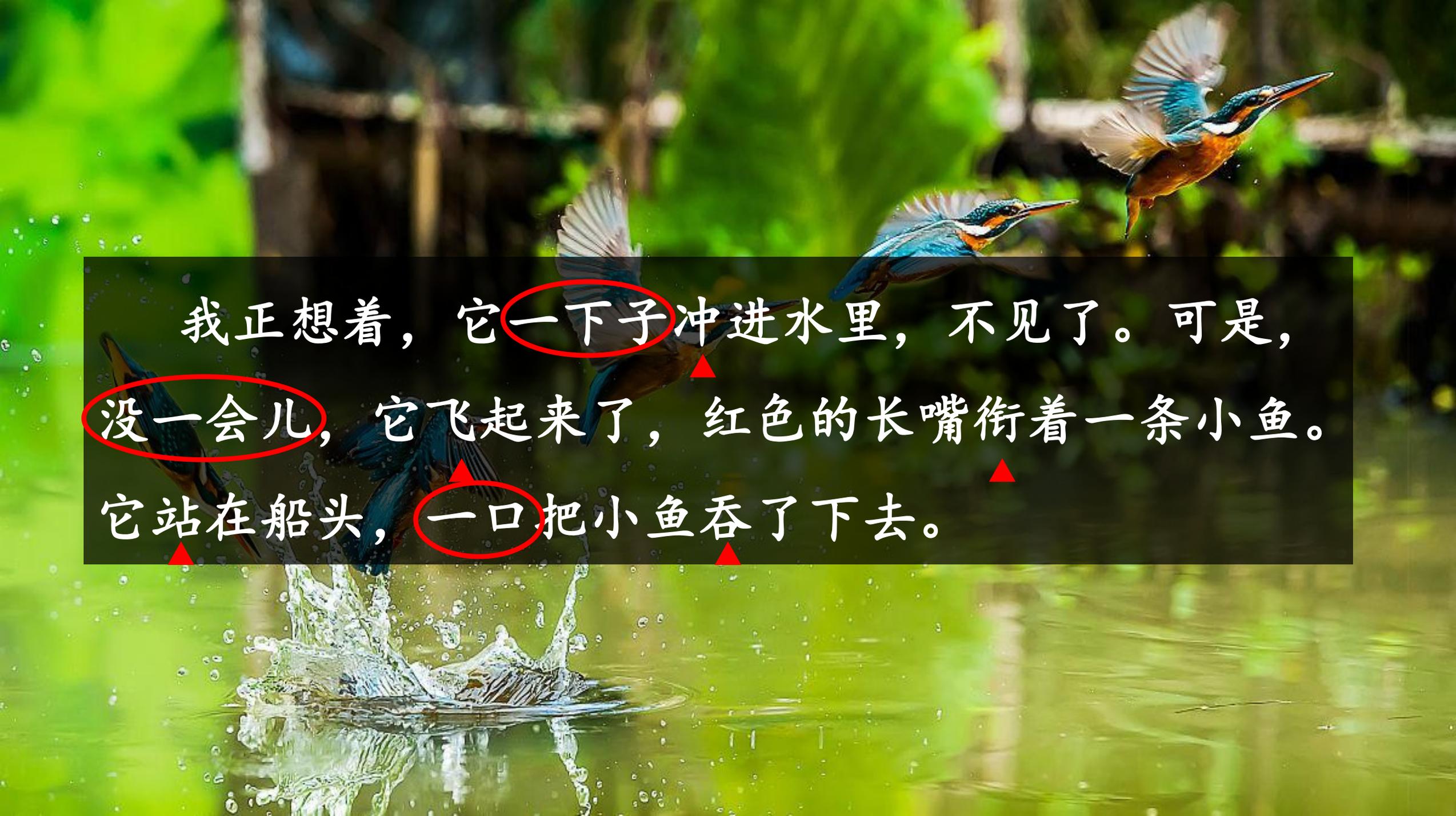
衔



站



吞

A vibrant photograph of a kingfisher in flight over a pond. The bird is shown in three positions: one in the foreground with its wings spread, one in the middle ground, and one in the background. The water is splashing, and the background is a lush green forest. The text is overlaid on a dark semi-transparent box.

我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，  
没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。  
它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

## 自学提示：



翻开《主题阅读》第74页，默读《翠鸟》第三自然段，用“      ”画出作者细致描写翠鸟动作的句子，用“△”标出表示动作的词语。

wěi gǎn

翠鸟（**蹬**）开苇秆，**像箭一样**（**飞**）过去，（**叼**）起小鱼，（**贴**）着水面往远处飞走了。

# 对比阅读

	《搭船的鸟》	《翠鸟》
颜色	翠绿、蓝色、红色	红色、橄榄色、翠绿色、浅绿色、赤褐色
大小	小	小巧玲珑
形状	长	又尖又长
动作	冲、飞、衔、站、吞	蹬、飞、叼、贴





**细节在于观察，成功在于积累。**

**——（美国）爱默生**



## 课后作业：

请你也选择一种植物或动物，学学作者的方法，细致观察一下它的颜色、大小、形状和动作。